Αὐτή εἶναι ἡ «προκήρυξη» διά τήν ὁποίαν διώκονται οἱ 12 φοιτηταί τῆς ΑΣΟΕΕ

Αὐτό εἶναι τό κείμενο τῆς «προκηρύξεως», ὅπως χαρακτηρίζει ὁ Πρύτανις τῆς ΑΣΟΕΕ τήν μελέτη τῶν δώδεκα σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς γιά τά προβλήματά τους μέσα στή Σχολή:

'Επειδή «διά τοῦ κειμένου αὐτοῦ» θεωρήθηκε ἀπό τήν Πρυτανεία τῆς ΑΣΟΕΕ ὅτι, ἀνάμεσα στά ἄλλα

«ἀρνητικῶς ἐκφράζεται ὁ πρός τήν Σχολήν καί τούς κ.κ. Καθηγητάς ὀφειλόμενος σεβασμός, προκαλεῖται ἀνησυχία καί δυσπιστία τῶν φοιτητῶν πρός τήν Διοίκησιν τῆς Σχολῆς καί τήν Πολιτείαν, κλονίζεται ἡ τάξις καί κατά τρόπον ἥκιστα ἀξιοπρεπῆ καί εὐπρεπῆ ἐξαφανίζεται τό ἁρμόζον καί μέ τό ὑφιστάμενον πολιτειακόν ἤ κοινωνικόν καθεστώς συμβιβαζόμενον πνεῦμα»,

«Τό Βῆμα» μολονότι τό εἶχε δημοσιεύσει ὁλόκληρο στό φύλλο τῆς 21ης 'Ιανουαρίου, τό ἀναδημοσιεύει σήμερα ὁλόκληρο γιά νά μπορέση ἡ κοινή γνώμη νά σχηματίση σαφή ἐντύπωση τῶν ὁρίων πού τίθενται στίς πρωτοβουλίες καί κρίσεις τῶν φοιτητῶν.

Οἱ σπουδασταί πού συνέταξαν τήν μελέτην εἶναι οἱ κ.κ. Γ. Μπαλαούρας, Θ. Βλάχος, Α. Λουλουδάκης, Κ. Μαργαρώνης, Β. Μαρώλια, Μ. Μπαστάκης, Ν. Μπονέλης, Τ. Ξανθόπουλος, Ζ. Παλούκα, Δ. Παπαχρήστου, Α. Τσιμπίδης καί Λ. Χονδρόπουλος.

ΑΝΑΓΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ. Πρέπει νά ἀναδείξουμε πολλούς ἱκανούς ἐπιστήμονες πού θά καλύψουν τίς ἀνάγκες τῆς χώρας καί θά ὁδηγήσουν σέ οἰκονομική ἀνάπτυξη μέ ταχυτέρους ρυθμούς.

Εἶναι καταστροφικό νά ἐγκαταλείπουν οἱ φοιτητές τίς σπουδές τους. Τά ἀμφιθέατρα ἀπό τό πρώτο ἕως τό τέταρτο ἔτος ἀδειάζουν μέ φθίνουσα γεωμετρική πρόοδο. Κάθε χρόνο οἱ νέοι σπουδαστές τῆς Σχολῆς ξεπερνοῦν τούς 1.100. 'Ενῶ τό ἔτος 1968—1969 πῆραν πτυχία 342+ φοιτητές, τό ἔτος 1969—70 πῆραν 423+. Πάνω ἀπό 60% τῶν φοιτητῶν ἐγκαταλείπουν στή μέση τίς σπουδές τους.

Τί πρέπει νά γίνει;

1. Κατοχύρωση τοῦ πτυχίου μας

'Αναγνωρίζουμε ὅτι τό πρόβλημα δέν εἶναι ἁπλό. Συνδέεται μέ τή σύσταση τῆς ἑλληνικῆς οἰκονομικῆς καί ἐπιχειρηματικῆς ζωῆς. Συνδέεται μέ τό περιεχόμενο τῶν σπουδῶν μας.

Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ ἐπιχειρηματική ζωή τῆς χώρας ἀποτελεῖται κατά κύριο λόγο ἀπό μικρές ἐπιχειρήσεις. Γίνεται ἀντιληπτό ὅτι οἱ ἐπιχειρήσεις αὐτές μποροῦν νά καλύπτουν ἱκανοποιητικά τίς ἀνάγκες τους ἀπό ἐμπειρικούς λογιστές. Εἶναι δέ εὐνόητο ὅτι ἡ λογιστική παρακολούθηση εἶναι ἀνεπαρκής καί ὁ προγραμματισμός τῶν ἐπιχειρήσεων βασίζεται ἀποκλειστικά στήν ἐμπειρία τοῦ ἐπιχειρηματία.

Πιστεύουμε πώς ἕνας διακανονισμός πού θά περιόριζε τά δικαιώματα τῶν ἀποφοίτων μέσων σχολῶν Λογιστικῆς κ.λ.π. θά δημιουργοῦσε ἔντονες διαμάχες μεταξύ μας καί τό πρόβλημα θά ἔμενε ἄλυτο.

Σημασία ἔχει νά ἀντιληφθοῦν οἱ ἐπιχειρηματίες ὅτι ὑπάρχει ἀνάγκη ἐπιστημονικά προγραμματισμένης οἰκονομικῆς πολιτικῆς τῶν ἐπιχειρήσεων.

Προτείνουμε:

α) Νά δημιουργηθεῖ ἑνιαῖο λογιστικό σχέδιο.

β) Νά ἀντιμετωπισθεῖ τό πρόβλημα ἀπό κοινοῦ μέ τίς ἄλλες οἰκονομικές σχολές.

γ) Νά δημιουργηθοῦν στή σχολή τμήματα εἰδικά, ὅπως Κοστολόγων, Προγραμματιστῶν, 'Ασφαλιστολόγων, Στατιστικολόγων γιά νά ὑπάρχει ἄμεση πρακτική ἐνασχόληση τῶν ἀποφοίτων μας στίς ἐπιχειρήσεις.

δ) Νά γράφωνται οἱ πτυχιοῦχοι τῆς Σχολῆς, μετά ἀπό ἐξετάσεις, στό Γ' ἔτος τῆς Νομικῆς.

Περιμένουμε καί τή γνώμη τῶν ἁρμοδίων.

Πιστεύουμε πώς ἡ σκέψη γιά «Συμβόλαια ἐργασίας» εἶναι ἀνεδαφική καί ἀνεφάρμοστη.

Γιά τό ὀξύτατο πρόβλημα «Κατοχύρωση πτυχίου» θά ἐπανέλθουμε μέ περισσότερο ἀνεπτυγμένες προτάσεις.

2. Περιεχόμενο σπουδῶν

Πιστεύουμε ὅτι τό περιεχόμενο τῶν σπουδῶν πρέπει ἀφ' ἑνός νά ἀποτελεῖ μιά γενική θεώρηση τῆς πραγματικότητας καί ἀφ' ἑτέρου νά ἐξειδικεύεται καί νά καθιερώνει τήν πρακτική ἐξάσκηση στό κάθε κλάδο κμαθήμα). 'Η πρακτική δέ ἐξάσκηση νά ἀγγίζει τίς σύγχρονες, τοῦ ἄμεσου καί τοῦ ἀπώτερου μέλλοντος ἀνάγκες. Ζητάμε:

α) Τήν καθιέρωση καί πλήρωση ἑδρῶν Κοινωνιολογίας καί Οἰκονομικοῦ Δικαίου (περιλαμ. 'Εργατικό καί Νομοθεσία τῆς Κοινῆς 'Αγορᾶς). 'Επίσης τήν κάλυψη ὅλων τῶν κενῶν καί προβλεπομένων ἑδρῶν (ὑπουργ. ἀποφ. 23775, 36525)1963 ΦΕΚ 205 ΤΒ').

β) Πρακτική ἐξάσκηση στά μαθήματα: Στατιστική, Λογιστική, Οἰκονομικά καί 'Ασφαλιστικά Μαθηματικά. Γιά τά μαθήματα Οἰκονομίας ἐπιβάλλεται ἡ ἐπίσκεψη τῶν σπουδαστῶν στά οἰκονομικά κέντρα μελετῶν καί προγραμματισμοῦ, στίς ἀνάλογες ὑπηρεσίες τῶν μεγάλων ἐπιχειρήσεων, καθώς καί περιοδική ἀπασχόλησις τῶν σπουδαστῶν στά κέντρα αὐτά.

γ) Νά γίνεται ἀνάπτυξη τῶν οἰκονομικῶν προγραμμάτων τῆς χώρας στούς σπουδαστές.

δ) Εἶναι ἀπαραίτητο κάθε καθηγητής νά ἔχει δικό του σύγγραμμα. 'Επίσης νά ὑπάρχει εἰδικό τεῦχος μέ τίς παραδόσεις του, τίς ἐρωταπαντήσεις καί τίς ἀπορίες τῶν φοιτητῶν κατά τήν ὥρα τοῦ μαθήματος. Εἶναι ἀπαράδεκτο οἱ φοιτητές νά μήν ἔχουν οὔτε τίς παραδόσεις τοῦ καθηγητή τους. Σ' αὐτές μάλιστα πρέπει νά ὑπάρχει παραπομπή γιά μελέτη ἄλλων σχετικῶν συγγραμμάτων.

3. Διδασκαλία (τρόπος — Μέθοδος).

Πιστεύουμε πώς ἡ ἀκολουθούμενη μέθοδος διδασκαλίας (μέ στεῖρες διαλέξεις σέ μεγάλο ἀκροατήριο) εἶναι ἀναχρονιστική. 'Η μέθοδος αὐτή εἶναι φυσικό νά ἀπομακρύνει τούς φοιτητές ἀπό τήν ἕδρα καί τίς αἴθουσες διδασκαλίας. Οἱ καθηγητές δέν γνωρίζουν τούς μαθητές τους καί πολλές φορές δέν γνωρίζουν οἱ φοιτητές ποιοί εἶναι οἱ καθηγητές καί οἱ βοηθοί.

'Υπάρχει ἄμεση καί ἐπιτακτική ἀνάγκη:

α) Νά αὐξηθεῖ τό διδακτικό προσωπικό. 'Αναφέρουμε τήν ἀναλογία φοιτητῶν - διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ὅπως προκύπτει ἀπό πρόσφατα στοιχεῖα τῆς Ε.Σ.Υ.Ε.

Ἔτος	Φοιτ.	Καθηγ.	'Υγ.	'Επ. τακτ.	ἔκτ.	Βοηθοί
1968—69	6.315	10	1	2	—	6
1969—70	6.277	10	2	3	1	21

Πρέπει νά ὑπάρχουν περισσότεροι καθηγητές σέ κάθε ἕδρα.

β) Νά δημιουργηθοῦν τμήματα κατά μάθημα.

Εἶναι ἀπαράδεκτο νά καταφεύγουν οἱ φοιτητές σέ ἰδιωτικά φροντιστήρια γιά νά μάθουν μάθημα πού διδάσκει ὁ καθηγητής τους. Πρέπει νά καθιερωθοῦν φροντιστηριακά τμήματα ὀλιγομελῆ.

γ) Εἶναι ἀνάγκη νά βρεθοῦν αἴθουσες μέ χωρητικότητα 100 ἀτόμων, τό πολύ, ἱκανές νά στεγάσουν τά νέα τμήματα πού προτείνουμε. 'Η ἀκίνητη περιουσία τῆς Σχολῆς δίνει μιά κάποια λύση στό πρόβλημα.

δ) Νά προσαρμοσθοῦν τά ὡράρια διδασκαλίας ἀνάλογα μέ τίς δυνατότητες τῶν σπουδαστῶν.

Προτείνουμε γιά τά ἔτη Α' καί Β' συνεχές πρωϊνό ὡράριο μέ εἰδικά τμήματα ἐργαζομένων. Γιά τά ἔτη Γ' καί Δ' συνεχές ἀπογευματινό ὡράριο, ἐπειδή ὑπάρχει μεγάλο ποσοστό ἐργαζομένων στά ἔτη αὐτά.

ε) 'Η πανεπιστημιακή ἀπασχόληση τῶν καθηγητῶν νά εἶναι πλήρης καί ἀπερίσπαστη. 'Η πιστή τήρηση τοῦ μέτρου αὐτοῦ θεραπεύει δυσκολίες πού παρουσιάζει τό συνεχές ὡράριο διδασκαλίας καί ἡ δημιουργία πολλῶν τμημάτων.

στ) Στό μάθημα τῆς γλώσσας οἱ ἀπαιτήσεις εἶναι δυσανάλογες σέ σχέση μέ τίς ὧρες καί τήν μέθοδο διδασκαλίας. Δέν ὑπάρχει φοιτητής πού νά ἔλυσε τό πρόβλημα αὐτό μέ τίς δυνατότητες πού τοῦ δίνονται ἀπό τή Σχολή. "Ολοι πηγαίνουν σέ φροντιστήρια γιά νά μπορέσουν ἴσως νά περάσουν τά ἔτη.

'Υπάρχει ἄμεση ἀνάγκη πολλῶν καί ὀλιγαρίθμων τμημάτων. Παράλληλα ὑπάρχει ἀνάγκη περισσοτέρων καθηγητῶν στά γλωσσικά μαθήματα. Πιστεύουμε ἀκόμη πώς εἶναι σωστό καί ὠφέλιμο νά κατοχυρώνεται ἡ γραπτή βαθμολογία σ' αὐτά.

ζ) 'Η βιβλιοθήκη εἶναι γεγονός ὅτι δέν μπορεῖ νά καλύψει τίς ἀνάγκες 6.500 σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς. Τό πρόβλημα μπορεῖ νά λυθεῖ μέ τήν προμήθεια ἐγχειριδίων συναφῶν μέ τήν ἐπιστήμη μας, ξένων καί 'Ελλήνων διακεκριμένων συγγραφέων.

'Η Βιβλιοθήκη νά γίνη δανειστική.

η) Γιά τό πρόβλημα τῆς Γ' ἐξεταστικῆς περιόδου, ἔχουμε νά ποῦμε ὅτι: Εἴμαστε ἀντίθετοι στόν τρόπο πού γίνονται οἱ ἐξετάσεις. Πιστεύουμε ὅτι ἡ βαθμολογία τοῦ φοιτητή πρέπει νά γίνεται μέ βάση τήν ἐπίδοσή του σέ ὅλη τήν διάρκεια τοῦ ἔτους. 'Επίσης, νά κρίνεται ἡ προσφορά του σέ μελέτες καί ἀσκήσεις πού νά ἀπαιτοῦν πολυμερῆ ἐπιστημονική κατάρτιση καί σύνθεση.

Σήμερα, ὅμως, ἐπειδή ἀπέχουμε κάπως ἀπό τήν καθιέρωση μεθόδου σάν κι' αὐτή πού προτείνουμε, θεωροῦμε ἀπαραίτητη τήν Γ' ἐξεταστική περίοδο.

θ) 'Αναφορικά μέ τά ξενόγλωσσα σεμινάρια σημειώνουμε ὡς θά ἀπέχουν πολύ ἀπό τήν ἐκπλήρωση τοῦ σκοποῦ τους ὅσο παραμένουν ξενόγλωσσα.

4. Ἡ Ζωή στή σχολή μας

Θά ξαναθυμηθοῦμε τό φαινόμενο τῆς ποσοτικῆς καί ποιοτικῆς φοιτητικῆς αἱμορραγίας ἀπό τά ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά ἱδρύματα καί εἰδικά ἀπό τή Σχολή μας. Οἱ φοιτητές μας φεύγουν ἀπό τά Πανεπιστήμια.

'Η σκέψη καί ὁ προβληματισμός μας ἔχει ἀφετηρία αὐτό τό φαινόμενο καί στόχο νά τό ἐξαφανίσει. Νά δώσει νέα διάσταση στή πανεπιστημιακή προσωπικότητα.

α') ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ. 'Εκτός ἀπό τό πρόβλημα αὐτοδιοίκηση τῆς Σχολῆς μας, πιστεύουμε ὅτι ὁ διορισμός νέων καθηγητῶν εἶναι κοινό πρόβλημα καθηγητῶν καί φοιτητῶν. Πιστεύουμε πώς οἱ νέοι καθηγητές, οἱ ὑφηγητές, οἱ εἰδικοί ἐπιστήμονες κλπ. πρέπει νά ἐκλέγωνται ἀπό τήν Σύγκλητο μετά ἀπό διδακτική δοκιμασία καί ἀφοῦ ἐκφράσουν τήν γνώμη τους οἱ φοιτητές.

β') ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ. 'Η συμμετοχή φοιτητῶν στή Διοίκηση τῆς Σχολῆς καί στό Πειθαρχικό τῆς Συμβούλιο ὑπαγορεύεται ἀπό τήν ἀνάγκη αὐξημένης εὐθύνης, πού ἀπαιτεῖ ἡ ἐποχή ἀπό τούς φοιτητές. Εἶναι ἀπαραίτητο νά ἀναγνωρισθῆ ἔμπρακτα τό ἐπίπεδο τῆς ὡριμότητας τῶν φοιτητῶν καί νά πραγματωθοῦν ἡ δημιουργική τους ἱκανότητα παρόρμηση καί κρίση.

γ') ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ — ΜΠΑΡ. Πιστεύουμε ὅτι τό ἑστιατόριο καί τό μπάρ μποροῦν καί πρέπει νά τά διαχειρίζωνται φοιτητές. Τά ἔσοδά τους νά προορίζωνται γιά νά καλύπτουν τίς ἀνάγκες γιά στέγη, γιά διατροφή, γιά ἐκπολιτισμό.

Στό ἑστιατόριο πρέπει νά ἔχουν δικαίωμα δωρεάν διατροφῆς, χωρίς διάκριση ὅλοι οἱ φοιτητές. 'Επειδή ὅμως τό μέτρο δέν μπορεῖ νά ἔχει ἄμεση ἐφαρμογή προτείνουμε νά ὁλοκληρωθῆ σέ σύντομο διάστημα ἀρχίζοντας, σήμερα, ἄν ἦταν δυνατόν ἀπό τούς ἐργαζόμενους.

δ') ΔΙΑΜΟΝΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ διαμονή τῶν φοιτητῶν εἶναι μόνιμο καυτό πρόβλημα. "Αν καί πιστεύουμε πώς πρέπει νά ὑπάρχει μέριμνα γιά ὅλον τόν ὄγκο τῶν φοιτητῶν, βλέπουμε πώς δέν ὑπάρχουν περιθώρια νά ἀντιμετωπισθεῖ ἄμεσα σέ ὅλη τήν ἔκτασή του τό πρόβλημα. "Ομως μπορεῖ νά γίνει μιά ἀρχή ἄν ἀξιοποιηθοῦν τά ἰδιόκτητα περιουσιακά στοιχεῖα τῆς Σχολῆς. "Αν τό πρόβλημα μελετηθεῖ καί ἀξίζει τόν κόπο, θά βρεθοῦν καί ἄλλοι πόροι. Στή Σχολή ὑπάρχει μεγάλο ποσοστό ἐπαρχιωτῶν φοιτητῶν. Πολλοί ἀπό αὐτούς σπουδάζουν καί ἐργάζονται σέ ἄσχημες συνθῆκες. Τό πρόβλημα στέγης γι' αὐτούς εἶναι ἄμεσο.

ε') ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ. Δέν ἔχει γίνει αἰσθητή ἡ ὕπαρξη ἰατροφαρμακευτικῆς περιθαλψης. Οἱ φοιτητές δέν γνωρίζουν πότε, πώς κι' ἄν προστατεύονται. Ζητᾶμε νά ἐκδοθεῖ καί νά μοιραστεῖ φυλλάδιο στούς φοιτητές. Τό σχετικό Ν.Δ. 1894)1942 ἄλλαξε. Οἱ φοιτητές πρέπει νά ἐνημερωθοῦν γιά νά ἐκφράσουν γνώμη καί νά ξέρουν τί δικαιώματα ἔχουν.

στ) ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ: Φοιτητικό εἰσιτήριο γιά ὅλους τούς φοιτητές, γιά ὅλη τή διάρκεια τῶν σπουδῶν τους. 'Η διαδρομή ἀπό τό σπίτι στή Σχολή νά γίνεται δωρεάν.

'Η στέρηση τοῦ δικαιώματος φοιτητικοῦ εἰσιτηρίου βλάπτει πρῶτα ἀπ' ὅλα τούς οἰκονομικά ἀσθενέστερους.

'Η ἀφαίρεση τοῦ δικαιώματος αὐτοῦ ἀπό τούς σπουδαστές πού χάνουν ἔτος ἀποτελεῖ ψυχολογικό πλῆγμα. Δέν εἶναι λογικό νά ἀφαιρεῖται αὐτό τό δικαίωμα, σάν ἕνα εἶδος ποινῆς. "Αν ὁ φοιτητής ἀνήκει στά κατώτερα οἰκονομικά στρώματα ἤ εἶναι ἐργαζόμενος, τό πλῆγμα εἶναι διπλό.

'Επιβάλλεται ἐπίδειξη στοργῆς. 'Επιβάλλεται ἡ ἐπαναφορά φοιτητικοῦ εἰσιτηρίου γιά ὅλους. Μόνο μέ τήν ἀπώλεια τῆς φοιτητικῆς ἰδιότητας νά χάνεται τό δικαίωμα αὐτό. Πρέπει ἀπαραίτητα νά ἐξασφαλιστεῖ φοιτητικό εἰσιτήριο 50% τοῦ κανονικοῦ μέ ἁπλή ἐπίδειξη τῆς φοιτητικῆς ταυτότητας, σέ ὅλα τά θεάματα καί μέσα συγκοινωνίας.

ζ) ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ: Τό ἔτος 1969—70, οἱ ὑπότροφοι τῆς Σχολῆς ἦταν 56, δηλαδή ποσοστό 0,8%. 'Ο ἀριθμός εἶναι σχεδόν ἀνύπαρκτος. Τό πρόβλημα «ὑποτροφίες» ἀντιμετωπίζεται σέ συνδυασμό μέ τά προβλήματα στέγη καί διατροφή γιά τά ὁποῖα μιλήσαμε. "Αν ἡ συνδυασμένη ἀντιμετώπιση δέν εἶναι ἄμεσα πραγματοποιήσιμη προτείνουμε νά γίνει ἀρχή μέ τόν καθορισμό ὑψηλοῦ ποσοστοῦ ὑποτρόφων σάν κατώτατο ὅριο.

η) ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: Σέ πολλά σημεῖα προηγούμενα ἀναφέρεται, ὅτι ἡ περιουσία τῆς Σχολῆς εἶναι παράγοντας πού μπορεῖ νά συμβάλλει οὐσιαστικά στήν ἀντιμετώπιση ὁρισμένων προβλημάτων. Πιστεύουμε βέβαια, ὅτι τά προβλήματα αὐτά δέν εἶναι ἁπλά. 'Επίσης τό μέγεθος τῆς περιουσίας τῆς Σχολῆς δέν εἶναι γνωστό.

'Ο φοιτητικός προβληματισμός μπορεῖ νά προσφέρει πολλές λύσεις. "Αλλωστε γενικός στόχος μας εἶναι ἡ συμμετοχή στήν διοίκηση τῆς Σχολῆς. Φυσική συνέπεια εἶναι τό δικαίωμα τῶν φοιτητῶν νά ἐκφράζουν τή γνώμη τους γιά τήν διαχείριση τῆς περιουσίας της.

θ) ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ — ΕΠΑΡΧΙΩΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ: Στή Σχολή μας ὑπάρχει μεγάλος ἀριθμός ἐργαζομένων καί ἐπαρχιωτῶν. 'Εκτός ἀπό τούς ἀνεπίσημα ἐργαζομένους, ἡ ΕΣΥΕ μᾶς λέει, ὅτι οἱ ἐπίσημα ἐργαζόμενοι φοιτητές τῆς ΑΣΟΕΕ εἶναι τό 1969—70 2.266. Γι' αὐτό κάθε πρόβλημα παρουσιάζει ξεχωριστή ὄψη καί θέλει ἰδιαίτερη ἀντιμετώπιση. Εἶναι ἀναγκαῖο νά μποροῦν νά σιτίζονται ὅλοι οἱ ἐργαζόμενοι καί οἱ ἐπαρχιῶτες στό ἑστιατόριο νά ἔχουν σέ ὅλη τή φοιτητική τους σταδιοδρομία ἀδιάκοπα δικαίωμα μειωμένου φοιτητικοῦ εἰσιτηρίου, νά προσαρμοστῆ ὡράριο διδασκαλίας στά χρονικά περιθώριά τους, νά δημιουργηθοῦν εἰδικά τμήματα ἐργαζομένων, νά λυθεῖ τό πρόβλημα τῆς στέγης τῶν ἐπαρχιωτῶν.

ι) Ν.Δ. 93)69 (ΦΕΚ 8): Ζητᾶμε τήν κατάργηση τοῦ Ν.Δ. 93)69. 'Ο νόμος ἀποτελεῖ ἐμπόδιο στήν ἀνάπτυξη ἐλεύθερου διάλογου μεταξύ τῶν φοιτητῶν, καί μεταξύ φοιτητῶν καί καθηγητῶν. Περιορίζει τά περιθώρια γιά ἀνάπτυξη κάθε πρωτοβουλίας.

ια) ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΒΗΜΑ — ΓΕΝΙΚΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Βασική προϋπόθεση γιά τήν ἀνάπτυξη προβληματισμοῦ σέ μεγάλο πλάτος, ἀποτελεῖ ἡ ἀνάπτυξη τοῦ διαλόγου. 'Ο διάλογος μπορεῖ νά ἀναπτυχθεῖ μέ τήν καθιέρωση 'Ελευθέρου Βήματος ἀπό τό ὁποῖο κάθε φοιτητής θά μπορεῖ νά ἀναπτύξει τίς ἀντιλήψεις του σέ ὁποιαδήποτε θέματα. 'Υπάρχει ἀνάγκη νά ἀναπτυχθεῖ ἡ σκέψη μας σέ θέματα πού ἀγγίζουν τό πλατύ μορφωτικό ἐπίπεδο, ὅπως ἡ τέχνη, τό θέατρο, ὁ κινηματογράφος, μέ εἰδικά σεμινάρια καί μέ μορφωτικές προβολές. Εἶναι ἀνάγκη νά πάψει τό ποδόσφαιρο νά δεσπόζει σάν μέσο ψυχαγωγίας, καί νά ἀλλοτριώνει τήν πνευματικότητά μας.

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ: 'Ο φοιτητικός συνδικαλισμός, δηλ. ἡ πνευματική καί ἠθική συσπείρωση τῶν φοιτητῶν γύρω ἀπό ζωτικά προβλήματα τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ καί κοινωνικοῦ χώρου, ἀποτελεῖ σπονδυλική στήλη τῆς ὁλοκλήρωσής τους σάν ἀνθρώπινες ἀξίες. Δυστυχῶς, ὅμως, διαδικασίες ἀμφίβολλης καθαρότητας καί σκοπιμότητας, προσπαθοῦν νά διαιωνίσουν τήν καχεξία του.

'Η ἐνημέρωση τῶν φοιτητῶν γύρω ἀπό τήν συνδικαλιστική κίνηση στή Σχολή μας, πρώτη ἀνάγκη. 'Η συνειδητοποίηση τῆς σημασίας της, τό πρῶτο βῆμα. Κι' ἡ ἐνεργή κι' ὑπεύθυνη συμμετοχή, ὁ μοχλός πού θά στηρίξει τόν φοιτητικό συνδικαλισμό στά πόδια του καί τήν παιδεία μας στή φυσική της βάση.

ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: Δημοσιεύθηκε στίς ἐφημερίδες σχέδιο νόμου πού ρυθμίζει τά θέματα τῆς 'Αν. Παιδείας. 'Η λύση ὅλων τῶν προβλημάτων πού ἀναφέραμε καί ἄλλων, πού πιθανόν νά ὑπάρχουν ἤ θά ὑπάρξουν στό μέλλον, ἐξαρτᾶται ἀπό τήν ὀρθολογισμένη σύνταξη αὐτοῦ τοῦ νόμου. 'Ο ρόλος πού θά παίξει ὁ Κ.Χ. τῆς Παιδείας γιά τό μέλλον μας, γιά τήν λύση ὅλων τῶν προβλημάτων τοῦ καθένα μας καί τῆς Παιδείας συνολικά εἶναι καθοριστικός.

Αὐτό τό γεγονός μᾶς ὑποχρεώνει νά θεωρήσουμε ἀπαράδεκτο τό νά μή συμμετέχουν στή σύνταξη τῆς τελικῆς μορφῆς του φοιτητές καί καθηγητές.

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΕΡΓΟΛΗΠΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Κατόπιν τῆς ἀπό 14.12.1972 ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συνδέσμου, συμφώνως πρός τά ὑπ' ἀριθ. 30, 31 καί 32 ἄρθρα τοῦ ἐν ἰσχύει Καταστατικοῦ τοῦ Συνδέσμου καί κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 3430)39)16.11.72 ἐγκυκλίου τῆς ΠΕΣΕΔΕ,

ΚΑΛΟΥΜΕΝ

τά Μέλη τοῦ Συνδέσμου Πτυχιούχων 'Εργοληπτῶν Δημοσίων Ἔργων Πρωτευούσης τήν 15ην Φεβρουαρίου 1973 εἰς Ἐτησίαν Γενικήν Τακτικήν Συνέλευσιν εἰς τά ἐπί τῆς ὁδοῦ 'Αγ. Κωνσταντίνου ἀριθ. 6 (8ος ὄροφος) γραφεῖα αὐτοῦ καί ὥραν 10ην π.μ., ἵνα συζητήσουν καί λάβουν ἀποφάσεις ἐπί τῶν κάτωθι θεμάτων:

1. 'Ανακοινώσεις Διοικήσεως.
2. Ἔγκρισις 'Απολογισμοῦ χρήσεως 1972 καί Προϋπολογισμοῦ χρήσεως 1973.
3. Ἔκθεσις ἐξελεγκτικῆς 'Επιτροπῆς.
4. 'Εκλογή ἀντιπροσώπων Συνδέσμου διά τό 29ον Συνέδριον Π.Ε.Σ.Ε.Δ.Ε.
5. Προσδιορισμός ἡμερομηνίας 'Αρχαιρεσιῶν διά τήν ἀνάδειξιν νέου Διοικητικοῦ Συμβουλίου διά τήν διετίαν 1973 - 1975.
6. 'Εκλογή 'Εφορευτικῆς 'Επιτροπῆς.

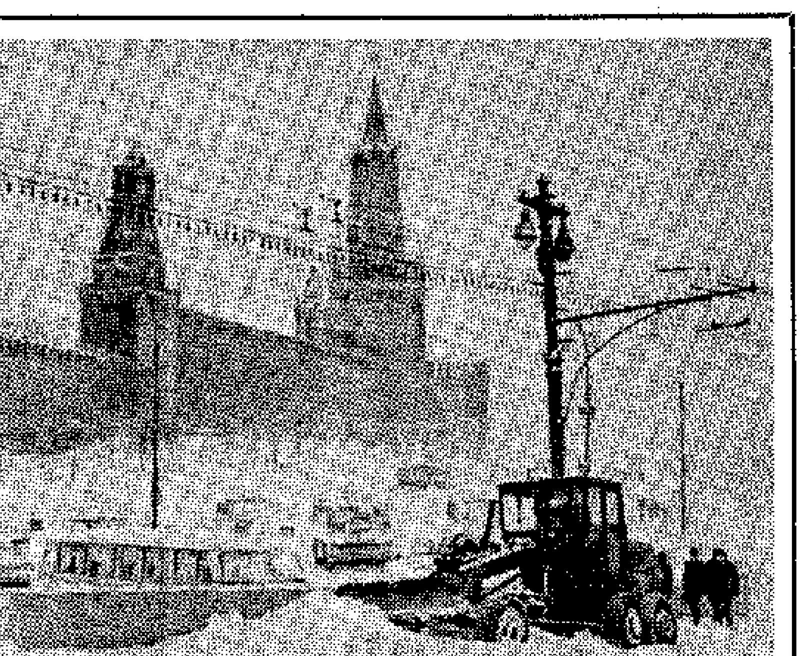
'Εν περιπτώσει δέ μή ἐπιτεύξεως ἀπαρτίας κατά τήν ὡς ἄνω ἡμερομηνίαν αὕτη θέλει ἐπαναληφθῆ τήν 19ην Φεβρουαρίου 1973 εἰς τόν αὐτόν τόπον καί χρόνον μέ τ' αὐτά θέματα συζητήσεως.

'Εάν καί κατά ταύτην δέν ἐπιτευχθῆ ἀπαρτία ὡς τό ἄρθρον 32 τοῦ Καταστατικοῦ ὁρίζει, θά ἐπαναληφθῆ καί αὖθις μέ τ' αὐτά θέματα συζητήσεως εἰς τόν αὐτόν τόπον (Αγ. Κωνσταντίνου 6) καί ὥραν 5.30 μ.μ. ΤΗΝ 22αν ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1973.

'Ο Πρόεδρος
Α. ΣΤΕΦΑΝΙΤΣΗΣ
'Ο Γεν. Γραμματεύς
Κ. ΚΑΤΣΑΚΟΣ

ΙΑΣΩΝ
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΛΥΟΜΕΝΩΝ
Σταδίου 8 ☎ 3235.000 3225.715
• ΛΥΟΜΕΝΑ (κύριο δωμάτιο, κουζίνα, λουτρό), πολυτελῶς ἐπιπλωμένα, μέ δρχ. 35.000
• ΑΔΕΙΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΣ μέ δρχ. 2.800
• ΣΤΟΝ ΣΧΟΙΝΙΑ: Οἰκόπεδα περιφραγμένα, μέ τοποθετημένο λυόμενο, πολυτελῶς ἐπιπλωμένο, μέ δρχ. 120.000
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΔΩΡΕΑΝ

ΤΗΛΕΟΡΑΣΙΣ 27 ΙΝΤΣΩΝ
GENERAL
ἔγχρωμη, μέ φυμέ γυαλί, τό πρῶτο ἐν 'Ελλάδι, ἀξίας 17.000 δρχ. καί μιά κρουαζιέρα, μόνο 7.800 δρχ.
Σταδίου 8, (Β' ὄροφος)



'Επί τέλους χιόνισε. Ποῦ ἀλλοῦ; Στή Μόσχα! Καί ἦταν μεγάλη ἡ κατάπληξη τῶν χιονοδιψῶν Μοσχοβιτῶν ὅταν, ἔπειτα ἀπό μιά πρωτοφανή ἔλλειψη χιονιοῦ ἐφέτος, ξύπνησαν τήν 1η Φεβρουαρίου γιά νά δοῦν τούς δρόμους τους σκεπασμένους ἀπό βαθύτατο στρῶμα χιονιοῦ ὅπως στά παλιά καλά χρόνια». Εἰκοσιτέσσερις ἤδη ὧρες τό χιόνι πέφτει ἀσταμάτητα, καλύπτοντας τή σοβιετική πρωτεύουσα, ἐνῶ γκρέηντερ καί εἰδικά μηχανήματα ἀνοίγουν τούς δρόμους γιά τούς πεζούς καί τή συγκοινωνία. 'Η Μόσχα, ἐπί τέλους, φόρεσε τά χειμωνιάτικά της

Ἐννέα μέρες σ' ἕνα κελλί μέ τόν «τρελλό στραγγαλιστή» λόγω ἀπλῆς συνωνυμίας

• Η ΦΡΙΚΙΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΕΝΟΣ ΑΘΩΟΥ ΚΑΙ ΑΝΥΠΟΠΤΟΥ ΕΡΓΟΛΑΒΟΥ ΣΤΗ ΜΑΣΣΑΛΙΑ

ΜΑΣΣΑΛΙΑ, 1 Φεβρουαρίου. 'Ιδιαιτέρα 'Υπηρεσία.— 'Ο ἐργολάβος οἰκοδομῶν τῆς Μασσαλίας κ. Πώλ Κεντέν Φρουανιάν, 38 χρονῶν, πέρασε πρόσφατα ἐννιά ἐφιαλτικές μέρες στήν φυλακή, μόνο καί μόνο γιατί ἔχει τό ἴδιο ὄνομα μέ ἕναν ἀπατεῶνα τοῦ 'Ανεσύ πού καταδικάστηκε ἐρήμην σέ φυλάκιση δύο χρόνων. "Οταν τά βράδυ τῆς 17ης 'Ιανουαρίου ὁ Φρουανιάν γύρισε στό σπίτι του ἀπό τήν δουλειά του, ἡ γυναίκα του τόν πληροφόρησε ὅτι δύο ἀστυνομικοί τόν εἶχαν ἀναζητήσει νωρίτερα. Τήν ἑπομένη ὁ ἐργολάβος παρουσιάστηκε πρωΐ - πρωΐ στό ἀστυνομικό τμῆμα γιά νά δῆ τί συνέβαινε. 'Ο ἀξιωματικός ὑπηρεσίας τοῦ ζήτησε τήν ταυτότητά του καί ὅταν διάβασε τό ὄνομά του, τοῦ ἀνακοίνωσε ψυχρά ὅτι θά κλειστῆ στήν φυλακή ἐπί δυό χρόνια. Οἱ διαμαρτυρίες τοῦ ἐργολάβου καί ἡ προσπάθειά του νά ἀποδείξη στόν ἀξιωματικό ὅτι ἐπρόκειτο γιά λάθος, ἄφησαν ἀσυγκίνητο τόν ἐκπρόσωπο τοῦ νόμου. "Ετσι, ὁ ἀθῶος ἐργολάβος ὡδηγήθηκε τό βράδυ μέ τήν κλούβα καί μέ χειροπέδες στήν φυλακή Μπωμέτ.

"Οπως ἦταν φυσικό, ὁ Φρουανιάν δέν μποροῦσε νά πάψη νά διαμαρτύρεται. Γι' αὐτό ὁ δεσμοφύλακας θεώρησε φρόνιμο νά τόν κλείση στό ἴδιο κελλί μέ ἕνα ψυχοπαθῆ στραγγαλιστή πού εἶχε ἤδη σκοτώσει μιά ἐλαφρῶν ἠθῶν γυναίκα καί ἀποπειραθῆ νά πνίξη ἄλλη μία. 'Ο ἐργολάβος κόντεψε νά χάση τά λογικά του Κι' ὅμως, ἀναγκάστηκε νά μείνη ὀκτώ ὁλόκληρα 24ωρα στήν φυλακή μέχρις ὅτου κατορθώση μέ τήν βοήθεια τῆς γυναίκας του καί ἑνός δικηγόρου νά μεταφερθῆ στό 'Ανεσύ γιά ἐξέταση τῆς διαμαρτυρίας του. 'Ο δικαστής τοῦ 'Ανεσύ κάλεσε τά θύματα τοῦ καταδικασμένου ἀπατεῶνα καί φυσικά κανείς δέν ἀναγνώρισε στό πρόσωπο του τόν κακοποιό. 'Ο ἐργολάβος ἦταν ὑψηλός, ξανθός καί εὔσωμος, ἐνῶ ὁ καταζητούμενος κοντός καί μελαχροινός. Οὔτε κἄν συγγνώμη δέν ζήτησε ὁ δικαστής ἀπό τόν ἀθῶο ἐργολάβο. 'Αντίθετα, τόν προειδοποίησε ὅτι ἄν δέν συλληφθῆ ὁ κακοποιός, δέν ἀποκλείεται νά ξανασυλληφθῆ. 'Ο ἐργολάβος ἔφυγε ἀπό τό 'Ανεσύ ἀγανακτισμένος γιά νά δοκιμάση τήν ἑπομένη νέα ἔκπληξη. 'Η δουλειά του εἶχε σμπαραλιαστῆ καί οἱ γνωστοί του τοῦ ἔλεγαν μέ περιφρόνηση ὅτι «δέν τό περίμεναν τέτοιο πρᾶγμα ἀπό κεῖνον...».

"Εξαλλος ὁ ἐργολάβος ἐζήτησε ἀποκατάσταση ἀπό τόν ὑπουργό Δικαιοσύνης καταγγέλλοντας τήν ἀπαράδεκτη στάση τῆς ἀστυνομίας καί γενικώτερα τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν.

ΥΠΟ ΜΙΧΑΗΛ ΣΠΑΝΟΥ
Εἰδικοῦ Φυσιοθεραπευτοῦ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Διεθνοῦς 'Αναγνωρίσεως
«ΑΝΑΝΕΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ»
ΗΛΕΚΤΡΟ—ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
"Ενα Πρωτότυπο Βιβλίο Πωλεῖται σ' ὅλα τά βιβλιοπωλεῖα

ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΙΣ 4 ΜΑΡΤΙΟΥ ΣΤΗ ΧΙΛΗ

Τήν «καθαίρεση» τοῦ 'Αλλιέντε ἐπιδιώκει ἡ ἀντιπολίτευση

• ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΘΗ Η ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΤΡΙΤΩΝ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΕΡΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

ΣΑΝΤΙΑΓΚΟ, 1 Φεβρουαρίου. — Οἱ γενικές ἐκλογές στήν Χιλή, στίς 4 Μαρτίου, θά ἔχουν γιά στόχο τους τήν πλήρη ἀνανέωση τῆς Βουλῆς (150 ἕδρες) καί τῶν 25 ἑδρῶν ἀπό τίς 50 τῆς Γερουσίας. 'Ο ἀριθμός τῶν ἐκλογέων ὑπολογίζεται σέ 4.600.000 ἐπί ἑνός συνολικοῦ πληθυσμοῦ δέκα ἑκατομμυρίων ἀτόμων. Οἱ ἐκλογές αὐτές θά ἀποτελέσουν μιά δημοκρατική ἀναμέτρηση μεταξύ δύο στρατοπέδων: τοῦ κυβερνητικοῦ συνασπισμοῦ ἀπό τή μιά πλευρά, πού ἔχει ὀνομασθῆ καί «'Ομοσπονδία» τῆς λαϊκῆς ἑνότητος, καί τῆς Δημοκρατικῆς Συνομοσπονδίας ἀπό τήν ἄλλη, ὅπως ἔχει ἀποκληθῆ ὁ συνασπισμός ὅλων τῶν ἀντιπολιτευομένων κομμάτων.

'Η 'Ομοσπονδία ἀποτελεῖται ἀπό τούς κομμουνιστές, τούς σοσιαλιστές, τούς ριζοσπάστες, τό ΜΑΡU (τό Κίνημα ἑνιαίας λαϊκῆς δράσεως) καί τή Χριστιανική ἀριστερά. "Οσο γιά τή Δημοκρατική Συνομοσπονδία θά συμπεριλάβη τό ἐθνικό κόμμα καί τό δημοκρατικό - ριζοσπαστικό, τούς συντηρητικούς, τούς χριστιανοδημοκράτες, τή ριζοσπαστική ἀριστερά καί τούς κεντρώους.

«ΤΟ ΒΗΜΑ», Le Monde

Τήν 5ην Φεβρουαρίου, ἕνα μῆνα πρίν ἀπό τίς ἐκλογές, ὁ πρόεδρος τῆς 'Ομοσπονδίας γερουσιαστής Ραφαέλ 'Αγκουστίν Γκουμούθιο, τῆς Χριστιανικῆς ἀριστερᾶς, θά ἀνακοινώση τήν «ἰδεολογική πλατφόρμα» τῶν κυβερνητικῶν κομμάτων. Οἱ παρατηρητές ὑπολογίζουν ὅτι αὐτή δέν πρόκειται νά προχωρήση πέραν τοῦ κυβερνητικοῦ προγράμματος, πού ἐξασφάλισε τήν ἐπιτυχία στόν κ. Σαλβαντόρ 'Αλλιέντε κατά τίς προεδρικές ἐκλογές στίς 4 Σεπτεμβρίου τοῦ 1970.

Οἱ δομικές μεταβολές

Γιά τήν ἀντιπολίτευση ὅμως ἡ ἐπεξεργασία ἑνός ἑνιαίου ἐκλογικοῦ προγράμματος, ἀποδεκτοῦ σ' ὅλα τά κόμματα, θά παρουσιάση δυσκολίες. Τό 'Εθνικό κόμμα καί οἱ ριζοσπαστικοί δημοκράτες εἶναι ὑπέρ τῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας, τοῦ οἰκονομικοῦ ἐθνικισμοῦ καί διαφόρων μορφῶν τοῦ καπιταλισμοῦ. Οἱ ἀρχηγοί τους ἰσχυρίζονται ὅτι ἡ ἀντιπολίτευση θά ἐπιτύχη τόν Μάρτιο «θριαμβευτική νίκη» κερδίζοντας τά δύο τρίτα τῶν ἑδρῶν τῆς Βουλῆς, πού εἶναι συνταγματικῶς ἀπαραίτητα γιά τήν «καθαίρεση τοῦ προέδρου τῆς Δημοκρατίας».

Οἱ Χριστιανοδημοκράτες, ὑποστηριζόμενοι καί ἀπό τή ριζοσπαστική ἀριστερά εἶναι ὁπαδοί διορθωτικῶν μεταβολῶν στήν οἰκονομία καί ἰσχυρίζονται ὅτι θά ὁδηγήσουν τή Χιλή πρός ἕνα «ἀνθρωπιστικό σοσιαλισμό» μέ πλήρη σεβασμό πρός «τό Σύνταγμα καί τούς νόμους». "Οσο γιά τή «καθαίρεση» τοῦ προέδρου μόνο τά πλέον ἀκραία, μεταξύ τῶν Χριστιανοδημοκρατῶν, στοιχεῖα θά τήν ἀποδέχονταν, ἐνῶ ἡ πλειοψηφία τῶν κεντρώων θά προτιμοῦσε νά ἐπωφεληθῆ τῆς πλειοψηφίας τῶν δύο τρίτων στή Βουλή — στή περίπτωση πού θά τήν ἐπετύγχανον — γιά νά ἐξαναγκάσουν τόν ἀρχηγό τοῦ κράτους νά προβῆ σέ τροποποιήσεις τῶν στόχων του.

"Αν στούς κόλπους τῆς Δημοκρατικῆς Συνομοσπονδίας διεξάγεται μιά ἀθόρυβη πάλη μεταξύ τῶν μελῶν τοῦ 'Εθνικοῦ Κόμματος καί τῶν Χριστιανοδημοκρατῶν ποιός θά ἡγηθῆ τῆς ἀντιπολιτεύσεως, τό ἴδιο γίνεται καί στήν «'Ομοσπονδία» τῆς Λαϊκῆς 'Ενότητος. Οἱ σοσιαλιστές προσπαθοῦν νά ἐπιδείξουν ὅτι αὐτοί εἶναι οἱ «πραγματικοί ἐπαναστάτες», ἐνῶ οἱ κομμουνιστές, πιό πρακτικοί αὐτοί, θεωροῦν ὅτι πρέπει νά προχωροῦν μέ σύνεση καί νά κάμουν, σέ περίπτωση ἀνάγκης, «ἕνα βῆμα πρός τά πίσω γιά νά κάμουν κατόπιν δύο βήματα ἐμπρός».

Ἡ προειδοποίηση τοῦ 'Αλλιέντε

Κι' ἐνῶ τό Κίνημα τῆς ἑνιαίας λαϊκῆς δράσεως καί ἡ Χριστιανική ἀριστερά ταυτίζονται μέ τούς σοσιαλιστές, οἱ ριζοσπάστες προτιμοῦν νά μοιρασθοῦν τόν «κομμουνιστικό πραγματισμό». 'Η κατάσταση αὐτή ἐξανάγκασε τόν πρόεδρο 'Αλλιέντε, ἐδῶ καί μερικές μέρες, νά προβῆ σ' ἕνα εἶδος αὐτοκριτικῆς, κατά τήν διάρκεια τῆς ὁποίας ἐπανεβεβαίωσε ὅτι κανένα κόμμα, ὅσο ἰσχυρό καί ἄν εἶναι αὐτό, δέν ἔχει τό δικαίωμα νά ἐπιβάλη τίς ἀπόψεις του στούς κόλπους τοῦ κυβερνητικοῦ συνασπισμοῦ. Πρόσθεσε μάλιστα ὅτι τά κόμματα πού τόν ἀκολουθοῦν «θά εὐθύνωνται γιά τόν θρίαμβο ἤ τήν ἧττα» τῆς κυβερνήσεως κατά τίς ἐκλογές τοῦ Μαρτίου.

«"Αν ἡ ἀντιπολίτευση ἀποσπάση τά δύο τρίτα θά μπορέση τότε νά μέ καθαιρέση», πρόσθεσε. «Τοῦτο θά εἶναι πέρα γιά πέρα συνταγματικό. 'Αλλά διερωτῶμαι: «Θά τό δεχθῆ αὐτό ὁ λαός; Οἱ ἐργάτες δέν θά κατέβουν στούς δρόμους;»

Ταυτοχρόνως ὁ ἀρχηγός τοῦ κράτους διεβεβαίωσε ὅτι δέν πρόκειται νά ὑπάρξη καμμιά «ἔνοπλη ἀναμέτρηση ποτέ» μεταξύ τῶν Χιλιανῶν διότι θά τήν παρεμποδίση ὁ ἴδιος μέ κάθε μέσο. Καί πράγματι ὑπάρχει ἕνας ἀποφασιστικός παράγων πρός ἀποτροπή κάθε ἀναμετρήσεως: οἱ ἔνοπλες δυνάμεις πού ἐπί τοῦ παρόντος διατηροῦν τρία κυβερνητικά χαρτοφυλάκια καί ἀκολουθοῦν μιά πλήρη πολιτική οὐδετερότητα.

'Επίσης διαβάστε σ' αὐτό τό τεῦχος:

'Ο ἔκτακτος ἀπεσταλμένος τοῦ «Ταχυδρόμου» ΣΤ. ΨΥΧΑΡΗΣ μεταδίδει:

Ξένοι κατάσκοποι, συνωμοσίες καί βία στήν Κύπρο

Δυό συνεργάτες γράφουν:

'Ο Α. ΜΑΡΚΑΚΗΣ:

Αλ. 'Ωνάσης: Μιά ζωή γραμμένη μέ χρυσάφι, δάκρυα, αἷμα

'Ο Γ. ΖΩΤΟΣ:

Τμῆμα τῆς περιουσίας 'Ωνάση ἀπό τόν ἔλεγχον τοῦ Νιάρχου;

Τρεῖς ἐκλεκτοί εὐθυμογράφοι, οἱ
Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
Κ. ΠΡΕΤΕΝΤΕΡΗΣ
Γ. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ
γράφουν ἕνα χιουμοριστικό δισέλιδο μέ τόν τίτλο:

«Γελῶντας μέ τά χάλια μας»

'Επίσης:

Τί συμβαίνει πάλι μέ τούς σπουδαστές;

Ἕνα ἐπίκαιρο ρεπορτάζ γιά τά σπουδαστικά ζητήματα

Κρέας ναί, ἀλλά ποῦ καί πῶς

Πολύτιμη ἔρευνα στήν ἀγορά

Ὡς πότε θά ζῆ ὁ μῦθος τοῦ πελαργοῦ;

Μιά ἔρευνα πού ἐνδιαφέρει κάθε 'Ελληνίδα μητέρα